

SAGLEDAVANJE POSEBNIH EDUKACIJSKIH POTREBA

Sažetak

Izgradnja inkluzivnog edukacijskog sustava znači transformaciju edukacije u efikasnu i pogodnu organizaciju koja može preuzeti odgovornost za različite posebne edukacijske potrebe koje bilo koji učenik može iskazati u bilo koje vrijeme u svojoj školskoj karijeri kao rezultat privremenog ili trajnog edukacijskog uspjeha. Inkluzija podrazumijeva nazočnost, sudjelovanje i edukacijski uspjeh svih polaznika; nazočnost se referira u kontekstu u kojemu se djeca educiraju, ali i kao efikasna pravovremena aktivna uloga; sudjelovanje se povezuje sa kvalitetom njihovog iskustva, dok se edukacijski uspjeh brine o posljedicama učenja. ICF model je efikasan alat za sagledavanje različitih teških situacija u kojima se djeca mogu zateći.

Ključne riječi: inkluzija, edukacijski sustav, učenje, teškoće, ICF model
