

POUZDANOST SAMOEVALUACIJSKOG UPITNIKA ZA PROCJENU RAZINE TJELESNE AKTIVNOSTI U SLOBODNOM VREMENU UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA

Sažetak

Primjenjen je upitnik za procjenu razine tjelesne aktivnosti u slobodno vrijeme za učenike četiri završna razreda osnovne škole. Metode: Istraživanje je provedeno na uzorku od 847 učenika 5.-8. razreda osnovne škole (413 djevojčica i 434 dječaka) u dobi od 11-15 g. Upitnikom su prikupljane informacije o tome kako učenici provode svoje slobodno vrijeme u prethodnih sedam dana, a ispunjavali su tijekom sata razrednika. Učenici su dobili upute o tome kako popuniti upitnik. Kako bi se utvrdila pouzdanost upitnika, test-retest metodom na 69 slučajno odabralih ispitanika (32 dječaka i 37 djevojčica). Ispitivanje je provedeno s odabranim temama dva puta unutar 15 - dnevnog razdoblja. Rezultati: rezultati su dobiveni test-retest metodom i pokazali su stabilnu pouzdanost upitnika, u rasponu od $r = 0,71$ do $r = 0,81$ Spearmanovog koeficijenta korelacijske ranga. Cronbach alfa vrijednosti bile su relativno povoljne za ovu vrstu upitnika na $\alpha = 0,70$, dok se 95 % interval pouzdanosti kretalo 0,67-0,73. Koeficijent korelacijske razine je također relativno visok i iznosi 0,7. Spearmanov koeficijent korelacijske razine se koristiti za određivanje kriterija povezanih pouzdanosti između tjedne učestalosti aktivnosti i predviđenog vremena provedenog u određenoj aktivnosti tijekom sedmodnevog razdoblja. U prvom mjerenu korelacija za kineziološke aktivnosti bila je $r = 0,82$, a za ne-kineziološke aktivnosti $r = 0,75$. Korelacija je nešto niža u drugom mjerenu ali je još uvijek statistički značajna. Za kineziološke aktivnosti bilo je $r = 0,71$, a koeficijent korelacijske razine za ne-kineziološke aktivnosti bio je $r = 0,63$. Zaključak: Pouzdanost projektiranog upitnika vrlo je visoka i upitnik se može koristiti za prikupljanje pouzdanih informacija o tome kako učenici u završnoj godini osnovne škole provode svoje slobodno vrijeme. Ovu vrstu upitnika treba dalje razvijati prije nego što može biti korišten u epidemiološkim studijama čiji je cilj dobivanje relevantnih pokazatelja slobodnog vremena za školsku djecu.

Ključne riječi: djeca, pouzdanost, upitnik, tjelesna aktivnost, slobodno vrijeme
