

UTJECAJ NASTAVNOG PROCESA NA STUDENTE UVAŽAVAJUĆI NEKE VARIJABLE GIBANJA

Sažetak

Ovaj rad ima za cilj da utvrdi neke moguće promjene varijabli gibanja studenata prve godine Fakulteta za fizičku kulturu i šport (privatno-javno) u Prištini. Ova studija predstavlja novi pristup metoda, i uključuje 25 muških osoba prosječne starosti 19,1 +/- 6 mjeseci. Mjerenja psihomotorike su provedena tijekom nastaveu početku listopada 2011 do kraja svibnja 2012. Jedanaest motoričkih testova je primijenjeno za praćenje kontrole kretanja u prostoru. Sustavno su uočene razlike između dva mjerenja kroz deskriptivne statističke podatke, dok je t-test je potvrdio značajne razlike u svim varijablama gibanja. Međutim, podaci pokazuju da su u cijeloj grupi varijabli bolji rezultati postignuti u drugom mjerenju. Utjecaj nastavnog procesa u psihomotornim testovima je neporeciv u transformaciji mladih studenata tijekom akademske godine (trajanja osam mjeseci).

Ključne riječi: motorika, gibanje, studenti, nastavni proces, t-test
