

DOSLOVNO MOTORIČKO PODUČAVANJE: PRIJEDLOG ZA VALIDNU EDUKACIJU I PODUČAVANJE TJELESNOG I PSIHOLOŠKOG RASTA POJEDINCA

Sažetak

Koncept učenja modela u motorici je sličan procesu modeliranja neuro-lingvističkih programa koji omogućavaju sposobnost utjecaja obrazaca ponašanja kroz neurološke procese koji rezultiraju iz korištenja jezika u oblikovanju situacija, pa su samo ovi mehanizmi transferirani u motoričko polje što proizvodi oblike učenja koje nalazimo u dizajniranju situacija povezanih s našim područjem istraživanja tj. doslovno motoričkim. Ciljevi odgovarajuće tjelesne aktivnosti trebaju stimulirati refleksije u odnosu na tehnike sekvencijalnog dizajna u edukaciji i treningu i to praćenja individualne mobilnostiveć od najmlađih dana. Sadržaj i funkcija ovih prijedloga ne mogu se odvojiti od ishoda povezanog s učenjem motorike sukladno uzrastu i kontekstu reference, medija i raspoloživog materijala, i konačno faktora utjecaja generiranog iz direktnog iskustva uključenog subjekta. Pilot project "Literacy motor" u osnovnoj školi, započet je ranije ove godine. Sve konvergira jednom prioritetu: sigurnost i prevencija, zdravi životni stil, zdravlje i wellness. Na ovaj način, oni postaju puzokaz u razvoju vještina na kraju osnovne škole. Detalji i pozitivnost podataka proizašli iz ankete predstavljaju čisti nastavak iskustva i također dopuštaju početak šk.g. 2011-2011 s mogućom implementacijom uključujući boravak u novoj školskoj zgradi.

Key words: motorika, modeli, motorna inteligencija, meta-kognicija, emocionalne-potrebe, emocije
