

ISTRAŽIVANJA DJEČJIH MOTORIČKIH I FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI

Sažetak

Predmet istraživanja je populacija školske djece nad kojima su vršena istraživanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Problem istraživanja je podjela radova prema strukturi motoričkog i funkcionalnog prostora, podjela radova prema uzrastu ispitanika i podjela radova u odnosu na spol ispitanika. Cilj preglednog istraživanja je da se dođe do sumiranog saznanja o motoričkim i funkcionalnim sposobnostima djece različitih godina starosti i spola. Zadaci istraživanja proizlaze iz problema, a to je da se prikupljeni radovi sortiraju prema strukturi motoričkog i funkcionalnog prostora, prema uzrastu ispitanika i u odnosu na spol ispitanika. Uzorak ispitanika podijeljen je na predškolski, mlađi, srednji i stariji školski uzrast. Uzorak varijabli je podijeljen na varijable za procjenu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Za proučavanje teorije i analize sadržaja radova koristi se metoda teorijske analize. Rezultat indicira istraženu strukturu motoričkog prostora u 15 radova, strukturu motoričkog i funkcionalnog prostora u 5 radova i strukturu funkcionalnog prostora u 7 radova. Najrasprostranjenije uzrasno doba u istraživanjima je srednji školski uzrast - 10 radova, mlađji i stariji školski uzrast po 7 radova, a predškolski 3 rada. Podjela radova prema spolu ispitanika pokazuje da je najveći broj radova sadržavao mješovite grupe ispitanika i da je rezultat dobivenih istraživanja značajan pored svega i zato što se u pravoj mjeri mogu sagledati razlike po spolu.

Ključne riječi: *dijete, škola, motorička, funkcionalna, sposobnost*
