

INICIJALNO STANJE MOTORIČKIH ZNANJA IZ SPORTSKE GIMNASTIKE STUDENTICA KINEZILOŠKOG FAKULTETA

Sažetak

Cilj ovoga istraživanja bio je dijagnosticiranje stanja usvojenosti tehnike školskih gimnastičkih elemenata studentica 2. godine, kao jedne od osnovnih smjernica u načinu provođenju nastave iz kolegija Sportska gimnastika na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te utvrđivanje razlika između tri generacije. Uzorak ispitanika sačinjavale su 153 studentice tri različite generacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: 49 studentica školske godine 2008/09 (1); 48, školske godine 2009/10 (2) i 56, školske godine 2010/11 (3). Na prvom satu praktične nastave iz kolegija Sportska gimnastika izvršena je provjera osnovna motorička znanja iz školske sportske gimnastike čiju tehniku je procjenio ekspertni tim (4 gimnastička stručnjaka). Procjenjena je tahnika izvedbe osam gimnastičkih elemenata koji su sastavni dio nastavnog plana i programa Tjelesne i zdravstvene kulture već u osnovnim školama: kolut napred, kolut nazad, desni premet strance, levi premet strance, stoj pored vertikalne površine, uzmah, slobodan hod po gredi te sigurni hod po gredi. Tehnika gimnastičkih elemenata ocjenjen je školskom ocjenom na skali 0-5. Obzirom da su analizirane vrijednosti varijabli pozitivno asimetrično distribuirane, za utvrđivanje statistički značajnih razlika među grupama primjenjena je Kruskal-Wall-ova jednosmjerna analiza varijance. Na osnovu dobivenih podataka uočavaju se statistički značajne razlike između pojedinih grupa. Statistički se značajno razlikuju na osnovu rezultata u većini analiziranih varijabli: kolut napred, stoj pored vertikalne površine, desni premet strance, levi premet strance ($p < 0.01$) kod kojih su u sve tri grupe uočene i najniže vrijednosti aritmetičkih sredina. Analizom frekvencija broja studentica raspoređenih u određene grupe, prema dobivenim ocjenama za izvedbu tehnike pojedinih školskih gimnastičkih elemenata, potvrđuje se da je veći broj ocjena smješten u zonu nižih vrijednosti. Provedenim analizama utvrđeno je zabrinjavajuće niska razina osnovnog predznanja iz sportske gimnastike što nameće razmišljanje o načinu, pristupu i uopće o njihovoj provedbi tijekom osnovnog i srednješkolškog školovanja djece i omladine u R Hrvatskoj. Isto tako ista je i sporna u razmišljanjima o kandidatkinjama koje se usmjeravaju na kineziološki fakultet iz razloga što je dobro znano da je sportska gimnastika jedan od temeljnih spotova koji ima višestruki utjecaj na razvoj svih motoričkih sposobnosti, posebice koordinacije kao jedne od važnih čimbenika u učenju i savladavanju novih kretnih struktura. Iz toga razloga, a na osnovu dobivenih podataka, može se zaključiti da studentice 2. godine Kineziološkog fakulteta, tijekom svoga primarnog školovanja nisu stekle dovoljan broj kretnih informacija (osnovnih motoričkih znanja) iz sportske gimnastike te da je njihovo predznanje iz sportske gimnastike na razini nepoznavanja ili nedovoljnog poznavanja osam temeljnih gimnastičkih kretnih struktura.

Ključne riječi: gimnastika, gimnastički elementi, studentice, znanje
