

RAZLIKE IZMEĐU DJEVOJČICA I DJEČAKA PREDŠKOLSKE DOBI U MORFOLOŠKIM KARAKTERISTIKAMA I MOTORIČKIM SPOSOBNOSTIMA

Sažetak

Cilj istraživanja bio je da se na uzorku 393 ispitanika (169 djevojčica i 224 dječaka) predškolske dobi, uzrasta 4, 5 i 6 godina, s područja Primorsko-goranske županije (u vrtićima Fužine, Kostrena, Delfin, Delnice, Zamet, Maestral, Krnjevo i Galeb) primijeni sustav od ukupno 43 varijabli, od toga 14 morfoloških i 29 motoričkih, s ciljem da se utvrdi univarijantna i multivarijantna statistička značajnost razlika u aritmetičkim sredinama primjenjenih morfoloških i motoričkih varijabli između djevojčica i dječaka predškolske dobi, kako bi se na temelju dobivenih informacija na što optimalniji, pravovremeniji i efikasniji način moglo vršiti modeliranje, dijagnosticiranje, planiranje, programiranje i kontroliranje kinezioloških aktivnosti djece predškolske dobi. Rezultati su pokazali da između spolova u sustavima primijenjenih varijabli postoji multivarijantna statistička značajnost razlika na razini $p=.00$. Na temelju dobivenih univarijantnih vrijednosti može se zaključiti da dječaci sa statistički značajnim razlikama u aritmetičkim sredinama morfoloških varijabli sa umanjenom količinom potkožnog masnog tkiva i povećanom transverzalnom dimenzionalnošću skeleta, kao i povećanih vrijednosti u visini i težini tijela, postižu bolje rezultate u motoričkim varijablama eksplozivne snage nogu, djelimičnoj koordinaciji tijela, fleksibilnosti u ležanju i izdržljivosti (poligon 3 minute), koje pokazuju statistički značajne razlike u aritmetičkim sredinama i boljih vrijednosti pulsa pre i posle aktivnosti. Djevojčice sa povećanim morfološkim vrijednostima voluminoznosti mekih tkiva postižu bolje vrijednosti u statičkoj snazi ruku i ramenog pojasa, repetitivnoj snazi trupa, fleksibilnosti stražnje lože nogu, fleksibilnosti kuka i izdržljivosti – trčanju preko "klizećeg poligona" u trajanju od 3 minute.

Ključne riječi: dječaci, djevojčice, predškolska dob, morfologija, motorika, razlike
