

POLOŽAJ SANKCIJSKOG SOCIOLOŠKOG SUBSUSTAVA U PROSTORU ORGANIZACIJE SLOBODNOG VREMENA

Sažetak

Problem ovog rada je definiranje položaja sankcijskog socioološkog subsustava u prostoru organizacije slobodnog vremena u populaciji srednjoškolaca, a u cilju prepoznavanja dinamičkih relacija relevantnih varijabli kako bi se eventualno ponudili neki zaključci te shodno tome i adekvatni prijedlozi. Za potrebe rješavanja problema korišten je uzorak entiteta od 400 srednjoškolaca od prvog do četvrtog razreda gimnazije, opisan sa 24 varijable organizacije slobodnog vremena i resursa te 12 varijabli sankcijskog socioološkog subustava. Podaci su prikupljeni anketom (autorica: Danijela Bonacin). Nakon normalizacije izvršena je klasična kanonička korelacijska analiza kako bi se utvrdile linearne kombinacije između dva skupa varijabli. Dobiveni rezultati pokazuju postojanje tri kanonička faktora, međusobno neovisna ali sličnog intenziteta, što ukazuje na postojanje tri divergencije u društvu u vidu pasivnosti, egoizma i aktivnosti u muškoj populaciji ispitanih uzrasta. Svakako bi trebalo istu anketu primjeniti i u drugim sredinama kako bi se mogli stvoriti cjeloviti zaključci. Vrijednost istraživanja je prvenstveno u iznalaženju stvarne pozicije sankcijskog socioološkog subsustava u prostoru organizacije slobodnog vremena, drugim riječima, razlučivanju modela ponašanja s obzirom na aktivnost i korisnost (nagrade) u populaciji te dobi i spola.

Ključne riječi: gimnazijalci, edukacija, sankcije, analiza, organizacija, slobodno vrijeme
