

EFEKTI PROGRAMIRANOG TRETMANA NA KVANTITATIVNE TRANSFORMACIJE MOTORIČKIH DIMENZIJA U SPORTSKIM IGRAMA

Sažetak

S uzorkom od 152 ispitanika (muška učenika) Katoličkog Školskog Centra (Gramar School) u Sarajevu proveden je program u trajanju od jedne školske godine, sa nastavnim sadržajima košarke, odbojke, rukometu i nogometa. Za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti primjenjeno je 12 testova situacione motorike (po 3 za svaku sportsku igru). Izvršena su dva mjerena (inicijalno u rujnu i finalno u svibnju). Svrha ovog istraživanja je bila utvrđivanje kvantitativnih promjena situacijske motorike nakon provedeog tretmana, naime kako bi se utvrdile značajke transformacijskog procesa. Za procjenu kvantitativnih promjena korištena je Ssdif analiza, rotacija faktora u promax kosokutnu poziciju, univariantne razlike, analiza translacija i dilatacija kao i interna struktura diskriminativne funkcije razlika. Rezultati istraživanja su pokazali da je došlo do jedinstvene, sistematske i kontinuirane rekonstrukcije općih motoričkih sposobnosti u tretmanu iako ne svih u jednakoj mjeri. Najslabiji efekti zabilježeni su u slučaju nogometa.

Key words: kvantitative promjene, sportske igre, bazična i situacijska motorika
