

PROMJENE KANONIČKIH RELACIJA MORFOLOŠKIH FAKTORA I MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA PRVOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

Sažetak

S 249 učenika prvog razreda osnovne škole proveden je transformacijski postupak u trajanju od jedne školske godine. Ispitanici su u svrhu kontrole efekata izmjereni s 26 varijabli, od čega je bilo 14 morfoloških i 12 motoričkih. Morfološke varijable su u prvom i drugom mjerenju kondenzirane pod faktorskim i varimax modelom na po dvije značajne latentne dimenzije, koje su dovedene u vezu s manifestnim motoričkim varijablama. U svrhu analize efekata primijenjena je standardna biortogonalna kanonička korelacijska analiza. Rezultati su pokazali da je u oba mjerenja prva linearna kombinacija opisivala meka tkiva i njihove reperkusije na motoričko izvođenje, i to uvijek na način da opisuje ograničenja koje balastna masa donosi pri gibanjima s izraženom energetsom regulacijom. Druga linearna kombinacija, također istovjetna u oba mjerenja, pokazuje da koštani segmenti tijela, kao i obje bitne osovine (bikristalna i biakromijalna), te dijameri, znatno potpomažu efikasnost gibanja, i to posebno u domeni informacijske regulacije gibanja. Primjećeno je i da se prema drugom mjerenju (prema kraju školske godine) povećava značenje sve većeg broja manifestnih motoričkih dimenzija. Predložena je provjera rezultata u drugim uzorcima i pod drugim tehnološkim uvjetima poput sportskih tretmana, temeljnih priprema bez sportske specijalizacije, i sl., kako bi se dobio skup trajnih i pouzdanih spoznaja vezanih uz mogućnost pozitivnog utjecaja na sveukupnu potporu dječjih funkcija.

Ključne riječi: djeca, razvoj, relacije dimenzija